



SOMOS
ARTE, CIENCIA Y
DESARROLLO
CULTURAL



CVU 741636

Estudios realizados: Licenciada en Letras y Maestra en Enseñanza de la Lengua Materna por la UAZ y Doctora en Ciencias del Lenguaje por la ENAH.

Docente-investigadora de la Unidad Académica de Letras de la Universidad Autónoma de Zacatecas desde 2002, tanto en la Licenciatura en Letras y como en la Maestría en Competencia lingüística y literaria en las materias del área de lingüística.

Línea de investigación: planificación lingüística aplicada al español como lengua materna, lexicología y sintaxis.

Perfil Prodep desde 2014 y miembro del Sistema Nacional de Investigadores, SNI I.

Líder del UAZ CA 112 Lengua y literatura.

Libros publicados:

Cortez, G. (2014). *La lección lexical como propuesta de enseñanza de vocabulario a estudiantes de primer año de licenciatura de la UAZ*. México: Tlacuilo ediciones.

Cortez, G. (2016). *Disponibilidad léxica. Los autores y autoras más disponibles entre los estudiantes de licenciatura de la Universidad Autónoma de Zacatecas*. Zacatecas: UAZ.

Cortez, G. y Martha Cecilia Acosta Cadengo (eds). (2020). *Didáctica, léxico y comunicación*. México: Bonilla Artiga Editores/UAZ.

Artículos y capítulos de libros:



SOMOS
ARTE, CIENCIA Y
DESARROLLO
CULTURAL



Cortez, G. (2013) “Desde los primeros niveles educativos hasta el nivel superior; la persistencia de ciertos errores en la escritura”, en J. López Chávez (coord), *Recuento y perspectiva de la enseñanza del español*. Tomo I. México: edere.

Cortez, G. y A. García (2014). “La incorporación y la enseñanza de léxico y términos especializados algunos conceptos de Pierre Bordieu” en *Competencia lectora y disponibilidad léxica*. México: Taberna Libraria.

Cortez, G. (2014). “Algunas reflexiones en torno al léxico, qué, cuánto, cuándo y cómo enseñarlo”, en *Competencia lectora y disponibilidad léxica*.

Cortez, G. (2017) El incremento de léxico, hacia una planificación sustentada, en *Convergencias en el estudio del lenguaje*. España: Axac.

Cortez, G. (2016). La disponibilidad como herramienta en la enseñanza de la literatura en la Licenciatura en Letras, en *Reflexiones y propuestas para mejorar la competencia comunicativa*. México: Universidad de Nuevo León.

Cortez, G. (2019). La disponibilidad léxica, una aplicación para determinar los autores y autoras de obras literarias en estudiantes de la Licenciatura en Letras de la UAZ en Educación, Lengua e Historia. México: CAM.